

MATERIAL DIDÁCTICO
RINCONES DE ACTIVIDAD
ORIENTACIONES PRÁCTICAS

BEATRIZ GALLEGO NOCHE
DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN



RINCONES DE ACTIVIDAD

Cada bloque de contenido se trabajará a través de un rincón de actividad. Todos los grupos deben pasar por todos los rincones, no pueden repetirse.

Rincón de las construcciones:

- ¿Qué vamos hacer?

En este rincón construiremos de forma grupal un mapa conceptual de las lecturas obligatorias que componen el bloque, para ello:

1. Los miembros del grupo, debéis tener claro que es un mapa conceptual y cómo se construye.
2. Buscar relación entre los distintos aspectos que recogen los diversos textos que componen este bloque.
3. Construir el mapa conceptual que represente todo lo recogido en los textos trabajados en este bloque.

Rincón de la plástica:

- ¿Qué vamos hacer?

Vais a reflejar la información que os ofrecen los textos a través de un mural o de un póster. Lo primero que debe decidir el grupo es, qué quiere realizar de las dos opciones que os planteamos, para lo que debéis tener claro qué es cada uno. Lo segundo, poner en común los puntos más importantes sobre los diferentes textos que componen el bloque y, por último ¡manos a la obra!, plasmando todas esas ideas de una manera gráfica y visual.

Rincón cognitivo:

- ¿Qué vamos hacer?

La tarea a realizar en este rincón consiste en:

1. Realización de una puesta en común: para ello, cada miembro del grupo expone al resto de personas que lo componen, los puntos importantes que ha resaltado en las lecturas obligatorias que componen este bloque. De esta manera compartimos el conocimiento construido de manera individual y lo ampliamos desde la comprensión de la visión de las otras personas.

2. Una vez que se conocen cuáles son los puntos importantes de cada uno de los textos, el grupo buscará las similitudes entre los mismos que recogerán por escrito cada uno de los miembros.
3. Se leerá de manera individual y con detenimiento, la experiencia que os facilitamos e iréis identificando aquellos aspectos que previamente se han puesto en común en los pasos anteriores.
4. El análisis de esta experiencia terminará con la redacción de todos los aspectos identificados en la misma que tienen vinculación con la teoría tratada y trabajada desde la lectura de los textos facilitados.

Rincón de las letras:

- ¿Qué vamos hacer?

En este rincón se realizará de forma grupal un decálogo, de las lecturas obligatorias que componen este bloque para ello, los miembros del grupo debéis tener claro que es un decálogo y cómo se realiza. Para ello, os recomendamos los siguientes pasos:

1. Buscar la definición de qué es un decálogo.
2. En parejas o tríos (dependiendo del número de miembros del grupo), iréis buscando las ideas resaltadas de cada uno de los textos, los aspectos básicos de la temática.
3. En el grupo, compartiréis esos aspectos básicos y los transformaréis en consejos, normas o ideas imprescindibles sobre la temática del bloque que se está trabajando.

*Recomendación: Ideas claras y concisas.

Rincón del ordenador:

- ¿Qué vamos hacer?

Tras la lectura de los textos que componen este bloque, cada miembro del grupo de manera individual, debe buscar un recurso distinto (vídeo, canción, blog, artículo, capítulo de libro, imagen, una dinámica, etc.) que lo relacione o le permita explicar algo referente a la información que aparece en dichos textos. Una vez que tengamos el recurso y la explicación del mismo sobre la relación existente con los textos, se llevará a cabo una puesta en común para que cada persona pueda exponer al resto el recurso seleccionado, la explicación del recurso y por qué fue elegido en relación al bloque que se está trabajando.